

# 令和4年度 桐生市立梅田南小学校 学校経営 グランドデザイン

なかよく  
思いやりのある子  
—やさしく—

明るく  
たくましい子  
—たくましく—

すすんで学び  
高め合う子  
—かしこく—

## 学校教育目標

豊かな情操と自ら学ぶ意欲をもち、  
心身ともに健康で社会の変化に主体的に対応できる子供を育てる

“考えよう・やってみよう・伝えよう、分かち合おう”  
伸びるうめなん！ キラキラなかよし 105名

出会いと信頼の絆！ 保護者・地域との協働！ 「チーム梅南小」

### 心：こころづくり

#### 【豊かな心を育む教育の推進】

- 自己肯定感・自己有用感を味わえる学級経営、縦割り活動、体験学習
- 道徳科の指導の充実、評価
- 基本的生活習慣とマナーの徹底
- いじめ、不登校の予防（相談、生活アンケートの実施、あたたかい言葉がけ）
- 美しい学校のための環境整備

### 健康・体力：からだづくり

#### 【体力向上・健康安全教育の充実】

- コロナ対策、安全対策、危機管理対策
- 体育の授業や朝運動での運動量確保
- 体力づくりの日常化
- 早寝・早起き・朝ごはんの推進、食育に関する指導の充実
- 食物アレルギーへの対応、研修
- 身になる避難訓練の実施

### 学力：まなびづくり

#### 【確かな学力の確実な定着】

- ICTを活用した授業展開
- めあてとふりかえりを大切にした授業
- 学び合い、つまずきへの支援
- 「梅南小・学習のルール」「ステップアップタイム」の共通実践
- 家庭学習の習慣化（自主学習）
- 特別支援教育の充実

子供とともに学び行動する教職員

子供の個性を生かす教職員

指導力向上に努める教職員

やさしさ

やる気

元気

いっぱい

夢

ふくらむ



家庭や地域とともに  
歩む梅南小

