

平成29年度 桐生市立梅田南小学校 学校経営グランドデザイン



こんな方針で

学校経営を進めます

(1) 出会いと信頼の絆を大切に、保護者・地域の皆さんと連携・協力しながら、「チーム梅南小」として魅力と活力のある信頼される学校づくりに努める。

(2) 児童一人一人を大切に、個と集団を生かし合い、自己肯定感と社会性を育みながら、学ぶ喜びを実感し、楽しく高め合う学校づくりに努める。

(3) 校舎内外の安全面の環境を整備し、地域の宝である児童にとって安心・安全な学校づくりに努める。

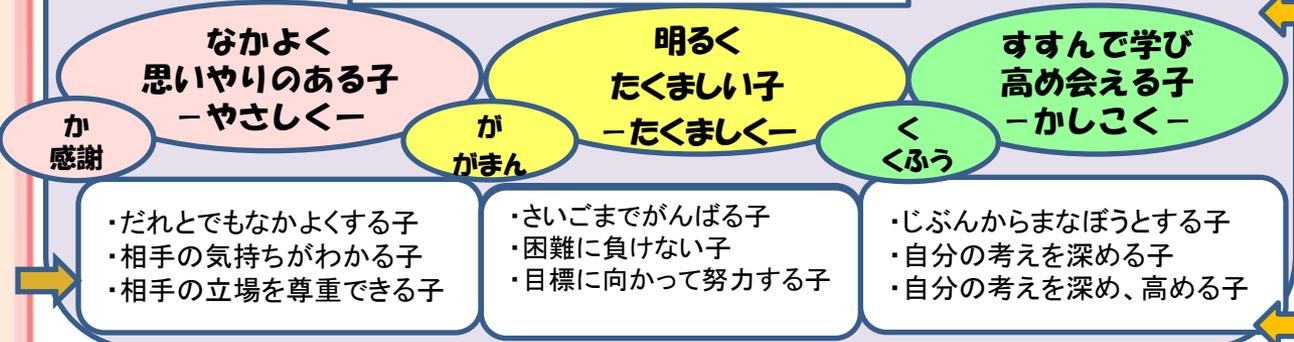
(4) 梅田の豊かな自然優れた文化や人を生かした地域体験学習でキャリア教育を推進し「桐生を好きな子」「梅田を生きる子」を育て学校づくりに努める。



学校教育目標（めざす児童象）
「豊かな情操と自ら学ぶ意欲をもち、心身ともに健康で社会の変化に主体的に対応できる」



こんな児童を育てます



☆地域の実態・願い
 ☆家庭の実態・保護者の願い
 ☆学習指導要領
 ☆群馬県教育基本計画・学校教育の指針・はばたく群馬プラ
 ☆桐生市教育大綱・行政方針・授業改善推進プラン

こんな教職員をめざします

・子どもとともに学び行動する教職員
 ・温かさと厳しさを兼ね備え、児童の個性を生かせる教職員
 ・研修に励み、服務規律を守り指導力向上に努める教職員

よいことどんどん 夢ふくらむ梅南小
「やさしさいっぱい、やる気いっぱい、元気いっぱい」

信頼される（楽しく・安全な・感謝し合う・高め合う・開かれた）学校

報告・連絡・相談・記録の徹底

心づくり

【豊かな心をはぐくむ教育の推進】

・自己肯定感・自己有用感を味わえる学級経営、異年齢縦割活動・地域体験学習の充実
 ・道徳の時間の指導の充実・教科化の準備
 ・基本的生活習慣とマナーの徹底 あいさつ、返事、歌、かかとそろえ（ルールブック50活用）ありがとう・ごめんなさい・プラス1
 ・いじめ、不登校の予防（相談・学校生活アンケート、こまめな対応・声掛け）
 ・美しい学校のための教育環境の整備

健康・体力づくり

【体力向上、健康安全教育の充実】

・体育の時間や体育集会の運動量の確保
 ・体力づくりの日常化、季節に応じた遊び
 ・早寝・早起き・朝ごはんの推進・食育指導
 ・食物アレルギー対応と研修
 ・安全教育の徹底（交通・不審者・引渡し訓練等）
 ・安全対策・危機管理対策・服務規律の徹底



学校キャッチフレーズ「よいこのかがく」

よ→よいことどんどん
 い→命を大切に
 こ→心を大切に
 の→伸びゆく梅田南小

か→感謝する心
 が→がまんする心
 く→工夫する心
 で夢ふくらむ142名

学力づくり

【確かな学力の確実な定着】

・ねらいと振り返りのある児童主体の授業づくり 補充・発展学習（県学校教育の指針・はばたく群馬・市行政方針等）
 ・学び合い、つまずきへの支援、きめ細かな声かけや赤ペンチェック・アイテム・漢字プリント・ICT・自作教材等）
 ・言語活動を重視した授業づくり（記録・説明、批評・討論）や地域交流・読書・音読・三行日記導入などによる表現力の育成
 ・家庭学習の習慣化・漢字プリントへの家庭協力依頼
 ・全国学力調査やCRT調査を生かした授業改善
 ・教師力アップの研修や一人1研究授業
 ・特別支援教育の充実と交流学习の推進

地域は子どもが育つキャンパス

○教育活動の積極的な公開（学校公開、学校通うめなん、ホームページ）○学校評価
 ○地域体験学習○学習支援ボランティア○学校評議委員○公民館○異校種（幼・中・特支援等）との連携



「桐生を好きな子」
 「梅田を生きる子」

○地域・家庭との連携