



令和5年度 桐生市立梅田南小学校 学校経営グランドデザイン

- <根拠となる法令等>
- ・第3期群馬県教育振興基本計画
 - ・第2期群馬県教育大綱
 - ・群馬県教員育成指標
 - ・令和5年度学校教育の指針
 - ・第2期桐生市教育大綱
 - ・令和5年度桐生市教育行政方針

学校教育目標

【基本目標】豊かな情操と自ら学ぶ意欲をもち、心身ともに健康で社会の変化に主体的に対応できる子どもを育てる

【具体目標】○なかよく思いやりのある子(やさしく) ○明るくたくましい子(たくましく) ○すすんで学び高め合う子(かしこく)

『教職員・保護者・地域の合い言葉』 出会いと信頼の絆を大切に！「チーム梅南小」

【目指す学校像】

やさしさいっぱい やる気いっぱい 元気いっぱい 夢ふくらむ 家庭や地域とともに歩む 梅南小

【目指す教職員像】

- 学校が更によりよくなるように努める教職員
- 子どもたちが更に成長できるように、親身に関わる教職員
- 自分自身が更に成長できるように、自己啓発を図る教職員

『教職員の合い言葉』
「和顔愛語」「のりしろ」で、自ら楽しむ！

【目指す児童像】 考えよう・やってみよう・伝えよう・分かち合おう 一人一人が生き生きと輝く梅南小

心づくり (やさしく)

【豊かな心を育む教育の推進】

- 自己肯定感・自己有用感を味わえる学級経営、縦割り活動、地域体験学習
- 道徳科の指導の充実、評価
- 基本的な生活習慣とマナーの徹底
- いじめ、不登校の予防（相談、生活アンケートの実施、あたたかい言葉がけ）
- 美しい学校のための環境整備

体づくり (たくましく)

【体力向上・健康安全教育の充実】

- 感染症対策、安全対策、危機管理対策
- 体育の授業や朝運動での運動量確保
- 体力づくりの日常化
- 早寝・早起き・朝ごはんの推進、食育に関する指導の充実
- 食物アレルギーへの対応、研修
- 身になる避難訓練の実施

学びづくり (かしこく)

【確かな学力の確実な定着】

- ICTを活用した授業展開
- めあてと振り返りを大切にした授業
- 学び合い、つまずきへの支援
- 「梅南小・学習のルール」「ステップアップタイム」の共通実践
- 家庭学習の習慣化（自主学習）
- 特別支援教育の充実

学校評価
(児童・保護者・教職員)



【児童への願い】

- 自分で考え、自分から行動してほしい。
- 自信をもってほしい。
- 仲間を認め合い、助け合い、高め合ってほしい。
- 地域の「豊かな自然」「優れた文化」「人」から学んでほしい。



学校関係者評価
(学校評議員)