

うめなん

桐生市立梅田南小学校 桐生市梅田町2丁目179
Tel 0277-32-1400 Fax 0277-32-1444
<http://www.umedaminami-e.ed.jp/> 文責 河添

～教育目標～
なかよく思いやりのある子
すすんで学び高め合う子
明るくたくましい子

子どもたち同士力を生かし・保護者・地域・学校で育む



皆さんよろしくお願ひします

学校長 河添 和子

若葉が美しいさわやかな季節となりました。授業参観・PTA年度初め総会・懇談会・家庭訪問等、お忙しい中、大変お世話になりました。新学期がスタートして1ヶ月がたち、子どもたちは、上級生の姿をよい手本としながら、新たな学年で、そして集会や集団下校班編制、1・2年生お茶摘み体験等で、みんなとかかわりながら元気に学校生活を送っています。保護者の皆さんはもちろん、地域の皆さんが温かく見守ってくださり、心より感謝申し上げます。

先日、梅南小では、児童会役員が計画した挨拶運動がありました。

【5/8集団下校班編制でのかかわり】 昨年がんばりましたが、今年の挨拶運動は一工夫されていました。それは、挨拶運動を行う前に、「挨拶をするとよいのはなぜか」「どんな挨拶がよいのか」児童会の皆さんが話し合い、全校朝会のときに実演を交えてみんなにわかりやすく紹介するところから始まりました。とてもよい取り組みとなり、子どもたちは、笑顔で挨拶を交わしていました。梅南小の子どもたちは、礼儀正しく、笑顔で、挨拶ができ、とてもうれしく思います。先日も学校を訪れた方からお褒めの言葉をいただきました。さらに挨拶運動の後、どんなところがよかったか、みんなの様子はどうか等成果を話し合っつて次の目標につなげていました。2年～6年生はもちろん、1年生も挨拶がとてもよくできます。それは先生方の指導とともに、上級生がよいお手本となり、それをみて、下級生がよい伝統を引き継いでいるからに他なりません。先日の全校朝会では、「努力はたし算」・「協力はかけ算」という話をしました。みんなで力を合わせてできることはかけ算のようによさが膨らんでいきます。「ろうかを走らない梅南小」もみんなできていることを誇りに思います。そして、それは、子どもたち同士が力を合わせ心がけてはじめてできることです。そして何より、保護者の皆さん・地域の皆さんがいろいろな機会に支え励まし、挨拶をはじめさまざまな場面で褒めてくださっていることが土台になっています。正に、家庭・地域・学校の力が

挨拶運動の成果をふりかえろう



児童会よりよい学校へ

「チーム梅南小」の要となっています。今後とも、家庭・地域・学校で子どもたちの健やかな成長を願い、それぞれの役割を工夫しながら発揮し合い、力を合わせていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。

今年も141名みんな、よいことをどんどん行っていく子どもたちです。5月下旬からは1年生も加わったたてわり(1～6年が4団に分かれかわる)活動も始まります。今年たてわり活動の時間を増やしました。ここでも異年齢の子どもたち同士力を生かした梅南小の伝統が引き継がれていきます。

このように、子どもたちは、毎日家庭・地域・学校でたくさんのお話を学んでいます。皆さんとかかわりの中で自分のよさや成長を実感することができ、自分への自信を深めていきます。自分を好きな子は、友だちを大切にする子、自分のまわりの皆さんや地域を大切にすると成長していくと考えます。子どもたちは、ご家族の皆さんから愛されることで人の温かさを感じ取り人を愛することを学んでいます。今年も学校では、学級や異年齢の子どもたちとかかわりを通して、みんなとかかわることや仲直りすること、力を合わせることや「ありがとうやごめんなさい」、寛容な心、ゆずる心等の社会性を学んでいます。苦手なことや失敗からは、あきらめない心や正しい心などたくましさ身に付けていきます。梅南小地区は、授業や地域体験学習はもちろん、伝統ある世代間交流や異校種交流で、すばらしいスクールサポートボランティアの皆さんや地域の皆さんとたくさんかかわることができます。それは、子どもたちの成長に欠かすことのできない大事な学習となっています。貴重な学びを生かして、よいことを選択が「自分にとって、クラスにとって、梅南小にとって、みんなにとって、自分の住む地域にとって」と益々豊かなものになることと今年も大いに期待しています。

新たな階段を上った子どもたちは、皆がんばっています。ご家庭では、子どもたちの心と体のエネルギー補給にむけ、子どもたちへのご支援をお願いいたします。学校でも子どもたちの成長にむけこれからも全職員取り組んで参ります。心配ごとがありましたら担任まで、ぜひご相談ください。

新潟では痛ましい事件が発生しました。本校でも昨日不審車両の情報をいただき、すぐに青少年センターや駐在所に情報を提供し、パトロールの強化をいただけることとなりました。また、いつも下校の見守りをしてくださる更生保護女性会の皆様にも情報提供させていただきました。登下校「知らない人に決してついていかない」指導を全校で行いました。ご家庭でもぜひご指導をお願いします。

○梅南小 学校経営グランドデザインを紹介します。

4月のおたよりでは「学校の教育目標」を紹介いたしました。今回は、H30年度「梅南小学校経営グランドデザイン」を紹介いたします。各教室や会議室にも掲示しみんなで取り組んでいます。

平成30年度 桐生市立梅田南小学校 学校経営グランドデザイン

こんな方針で学校経営を進めます

(1) 出会いと信頼の絆を大切に、保護者・地域の皆さんと連携・協力しながら、「チーム梅南小」として魅力と活力のある信頼される学校づくりに努めます。

(2) 児童一人一人を大切に、個と集団を生かしながら、自己肯定感と社会性を育みながら、学ぶ喜びを実感し、楽しく高め合う学校・学級・集団づくりに努めます。

(3) 校舎内外の安全面の環境を整備し、地域の宝である児童にとって安心・安全な学校づくりに努めます。

(4) 梅田の豊かな自然優れた文化や人生をかけた地域体験学習でキャリア教育を推進し「桐生を好きな子」「梅田を生きる子」を育む学校づくりに努めます。

学校教育目標 (めざす児童象)

「豊かな情操と自ら学ぶ意欲をもち、心身ともに健康で社会の変化に主体的に対応できる」

こんな児童を育てます

なかよく
思いやりのある子
—やさしく—

か
感謝

- ・だれとでもなかよくする子
- ・相手の気持ちがわかる子
- ・相手の立場を尊重できる子

明るく
たくましい子
—たくましく—

か
がまん

- ・さいごまでがんばる子
- ・困難に負けない子
- ・目標に向かって努力する子

すすんで学び
高め合う子
—かしこく—

く
くふう

- ・じぶんからまなぼうとする子
- ・自分の考えを深める子
- ・自分の考えを深め、高める子

☆地域の実態・願い

☆家庭の実態・保護者の願い

☆新学習指導要領

☆群馬県教育基本計画・学校教育の指針

☆はばたく群馬県行政方針・授業改善推進プラン

こんな教職員をめざします

- ・子どもとともに学び行動する教職員
- ・温かさと厳しさを兼ね備え、児童の個性を生かせる教職員
- ・研修に励み、服務規律を守り指導力向上に努める教職員

報告・連絡・相談・記録の徹底

よいことどんどん夢ふくらむ梅南小

「やさしいっぱい、やる気いっぱい、元気いっぱい」

信頼される (楽しく・安全な・感謝し合う・高め合う・開かれた) 学校

場を清め、礼を正し、時を守る

心づくり

【豊かな心をはぐくむ教育の推進】

- ・自己肯定感・自己有用感を味わえる学級経営
- ・異年齢縦割活動・地域体験学習の充実
- ・「特別な教科道徳」の指導充実・評価実施
- ・基本的生活習慣とマナーの徹底
- ・あいさつ、返事、歌、かかとそろえ(ルールブック50活用)・掃除・ありがとう・ごめんなさい・プラス1
- ・いじめ、不登校の予防(相談・学校生活アンケート、こまめな対応・声掛け)・対応
- ・美しい学校のための教育環境の整備

健康・体力づくり

【体力向上、健康安全教育の充実】

- ・体育の時間や体育集会の運動量の確保
- ・体力づくりの日常化、季節に応じた遊び
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推進・食育指導
- ・食物アレルギー対応と研修
- ・安全教育の徹底(交通・不審者・引渡し訓練等)
- ・安全対策・危機管理対策・服務規律の徹底

学校キャッチフレーズ「よいこのかがく」

よ? よいこととどんでん 　か? 感謝する心

い? 命を大切に 　　　　　　が? がまんする心

こ? 心を大切に 　　　　　　く? 工夫する心

の? 伸びゆく梅南小 　　　　　で夢ふくらむ141名

学力づくり

【確かな学力の確実な定着】

- ・学びに向かう力を大切に育むためねらいと振返のある児童主体の授業・補充・発展学習、学級経営・教科経営の充実を基盤
- ・学び合い、つまずきへの支援、きめ細かな声かけや赤ペンチェック、「朝学習」「ステップアップタイム」「新校時表」導入と「梅南小学習のルール」の共通実践、ICT・自作教材等実践
- ・「梅南スタイル」(得意分野を生かす学習担当制等協働体制)実践と地域交流、読書・音読・三行日記による表現力育成
- ・家庭学習の習慣化・発達段階にあった家庭協力依頼
- ・全国学力調査やCRT調査を生かした授業改善
- ・新学習指導要領実施へ教師力アップ研修や一人1研究授業
- ・特別支援教育・サポート体制の充実と交流学習の推進

地域は子どもが育つキャンパス

○教育活動の積極的な公開(学校公開、学校通信うめなん、ホームページ)○学校評価

○地域体験学習○学習支援ボランティア○学校評議員○公民館○異校種(幼・中・特支援等)との連携

「桐生を好きな子」「梅田を生きる子」

○地域・家庭との連携

○梅南小 小規模校ならではの全校活動・異年齢集団のかかわりに期待する思い

4月に入学した1年生、4月に最高学年となった6年生。どの学年も進級で、緊張したり戸惑ったりすることもあった1ヶ月だったと思います。でも、下級生のお手本となるがんばりをみせてくれています。梅南小伝統の異年齢集団でみられる子どもたちの姿も日々とてもすばらしいものです。

1年生を迎える会の笑顔の1年生

JRC登録式 世界の仲間とともに

地震避難訓練 いのちを守る学習

～ お知らせ ～ 「梅田清流コンサート」について

♪♪♪♪♪

5/20(日)午後1時より「梅田清流コンサート」が梅田台緑地で行われます。雨天のときは梅南小体育館で行われます。ぜひ、地域で行われる、すばらしい皆さんの歌と演奏をお楽しみください。