

うめなん

桐生市立梅田南小学校 桐生市梅田町2丁目179
Tel 0277-32-1400 Fax 0277-32-1444
http://www.umedamimami-e.ed.jp/文責 河添

～教育目標～
なかよく思いやりのある子
すすんで学び高め合う子
明るくたくましい子

地域・家庭・学校・子どもたち同士力を

学校長 河添 和子



風薫るさわやかな季節となりました。家庭訪問ではお忙しい中、大変お世話になりました。新学期がスタートして早1ヶ月がたち、子どもたちは、元気に学校生活を送っています。保護者の皆さんはもちろん、地域の皆さんが温かく見守ってくださり、心より感謝申し上げます。

毎日子どもたちと笑顔で挨拶を交わしていますが、梅南小の子どもたちはみな、礼儀正しく、笑顔で、挨拶ができ、とてもうれしく思います。1年生も挨拶がとてもよくできます。それは先生方の指導とともに、上級生がよいお手本となり、それをみて、下級生がよい伝統を引き継いでいるからに他なりません。そして、何より、保護者の皆さん・地域の皆さんがいろいろな機会に支え励まし、挨拶をはじめ

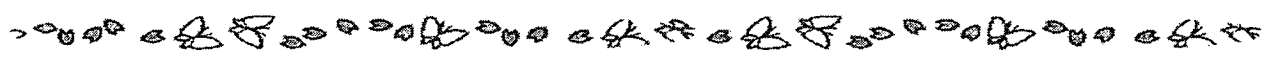
【ペア学年での朝の運動1・6年おにごっこ】めざまざまな場面で褒めてくださっていることが土台になっています。正に、家庭・地域・学校の力がチーム梅南小の要となっています。今後とも、家庭・地域・学校で子どもたちの健やかな成長を願い、それぞれの役割を工夫しながら発揮し合い、力を合わせていきたいと思えます。どうぞよろしくお願ひいたします。

今年も142名みんなで、よいことをどんどん行っていく子どもたちです。4月下旬からは1年生も加わったペア学年(1・6年、2・5年、3・4年)での運動やブロック学年(1・2年、3・4年、5・6年)での朝会がはじまりました。5月下旬にはたてわり(1～6年までが4団に分かれてかかわる)活動も始まります。ここでも異年齢の子どもたち同士の力を生かした梅南小のよい伝統が引き継がれていきます。

このように、子どもたちは、毎日家庭・地域・学校でたくさんのお話を学んでいます。すべての皆さんとのかかわりの中で自分のよさや成長を実感することができ、自分への自信を深めていきます。自分を好きな子は、友だちを大切にすること、自分のまわりの皆さんや地域を大切にすることに成長していくと考えます。子どもたちは、ご家族の皆さんから愛されることで人の温かさを感じ取り人を愛することを学んでいきます。学校では、学級や異年齢の子どもたちとのかかわりを通して、みんなとなかよくすることや仲直りすること、力を合わせることや「ありがとうやごめんさい」、寛容な心、ゆずる心等の社会性を学んでいきます。苦手なことや失敗からは、あきらめない心や正しい心などたくましさ身に付けていきます。そして、大変ありがたいことに、梅南小地区は、授業や地域体験学習はもちろん、伝統ある世代間交流や異校種交流で、すばらしいスクールサポートボランティアの皆さんや地域の皆さんとたくさんかかわることができます。それは、子どもたちの成長に欠かすことのできない大事な大事な学習となっています。そうした中で、どきどきしたり、ときに失敗したりを含めて学んだ貴重な経験を生かして、よいことを選択が「自分にとって、クラスにとって、梅南小にとって、みんなにとって、自分の住む地域にとって」と益々豊かなものになることと期待しています。

新たな階段を上った子どもたちは、皆がんばっています。ご家庭では、子どもたちの心と体のエネルギー補給にむけ、子どもたちへのご支援を重ねてお願ひいたします。学校でも子どもたちの成長にむけこれからも全職員取り組んで参ります。心配ごとがありましたら担任まで、ぜひご相談ください。

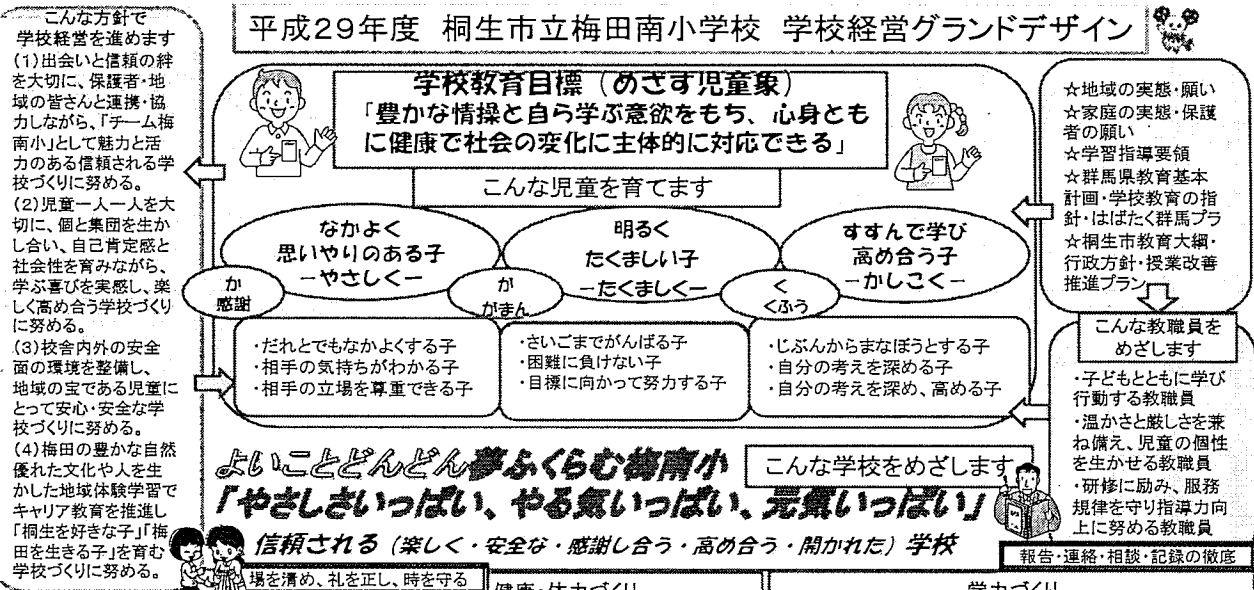
願ひは一つ。子どもたちの健やかな成長です。家庭・地域・学校と子どもたちを育てる共同体として、子どもたちのよさを伸ばしていけるように、ときにやさしく・厳しく力を合わせていきましょう。



○梅南小 学校経営グランドデザインを紹介します。

4月のおたよりでは「学校の教育目標」を紹介いたしました。今回は、梅南小学校経営グランドデザインを紹介いたします。各教室や会議室にも掲示しみんなで取り組んでいます。

平成29年度 桐生市立梅田南小学校 学校経営グランドデザイン



心づくり

【豊かな心をはぐくむ教育の推進】

- ・自己肯定感・自己有用感を味わえる学級経営、異年齢縦割活動・地域体験学習の充実
- ・道徳の時間の指導の充実・教科化の準備
- ・基本的生活習慣とマナーの徹底 あいさつ、返事、歌、かかとそろえ(ルールブック50活用) ありがとう・ごめんなさい・プラス1
- ・いじめ、不登校の予防(相談・学校生活アンケート、こまめな対応・声掛け)
- ・美しい学校のための教育環境の整備

地域は子どもが育つキャンパス

○教育活動の積極的な公開(学校公開、学校通信うめなん、ホームページ)○学校評価
○地域体験学習○学習支援ボランティア○学校評議委員○公民館○異校種(幼・中・特支援等)との連携

「桐生を好きな子」
「梅田を生きたる子」
○地域・家庭との連携

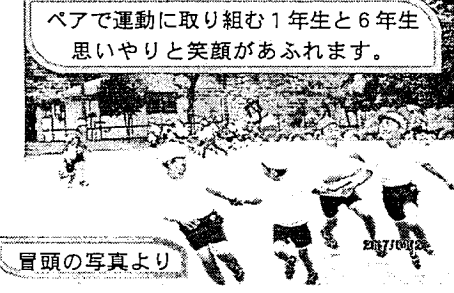
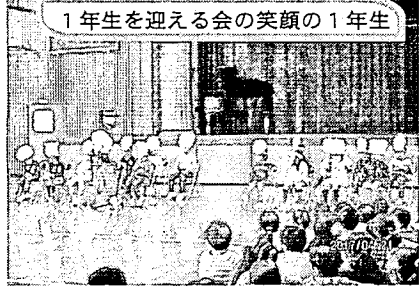


○梅南小 スクールサポートボランティア会議より

5月2日に、スクールサポートボランティア会議が、本校会議室で開かれました。心強い梅南小の子どもたちの応援団の皆さんです。本校の特色「地域体験学習の推進」と「子どもたちの学習活動の充実」にむけ、今年も43名のスクールサポートボランティアの皆さんがかかわってくださいます。自己紹介や心得の確認、活動内容の確認や計画を職員と相談させていただきました。この取り組みは子どもたちの成長を導いてくださる本校の誇りであり伝統です。本当にありがとうございます。よろしくお願いたします。

○梅南小 異年齢集団でのかかわりに期待する思い ○冒頭の写真への思い○

4月に入学した1年生、4月に最高学年となった6年生。どの学年も進級で、きっと緊張したり戸惑うこともあった1ヶ月だったと思います。教室でのかかわりやがんばりとともに、梅南小伝統の異年齢集団でみられる子どもたちの姿もとてもすばらしく、みな、思いやりと笑顔がいっぱいです。



～ お知らせ ～ 「梅田清流コンサート」について

5/14(日)午後1時より「梅田清流コンサート」が梅田台緑地で行われます。今回は、色々な催し等と重なってしまったようで、梅南小児童のコーラスでの参加はかないませんでした。ぜひ、地域で行われる、すばらしい皆さんの歌と演奏をお楽しみください。