

平成30年度「桐生を好きな子供」を育てる事業 調査票

所属名	桐生市立梅田南小学校	記入者	平井 智久	電話 (内線)	0277-32-1400
-----	------------	-----	-------	------------	--------------

※昨年度のデータが必要な場合は、生涯学習課 社会教育係(内線270)までご連絡ください。

分類 記号	事業名	事業(活動)概要	実施時期	回数・ 延べ時間 (単位時間= 45分or50分)	実施時間 帯	実施場所	対象	延べ人数	連 携 (団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
A	忍山川遠足 (生活科)	梅田忍山川へ行き、川の中や川原で遊ぶ。虫や草花を探して季節を感じとる。	5月	1回・5時間	授業内	忍山川	小1年	22名		・川の水は、冷たかった。 ・水中の生き物探しや石遊びが楽しかったようだ。	
A	梅田を知ろう (社会・総合的な 学習の時間)	学校から桐生川ダムまでの道を歩き、梅田用水とダムを見学して水利用について知る。また、歩きながら、梅田の自然や施設を観察し、地域の様子を理解する。	5月	1回・5時間	授業内	梅田地内用水路・桐生川ダム・野外活動センター	小3年	18名	桐生川ダム 桐生市野外活動センター	・子供たちは、ダムの雄大さや梅田の自然にふれながら歩いて、楽しんでいた。また、次年度も継続したい。和紙作りについても知ることができ、梅田の特産についても学ぶことができた。	
A	織物体験 (社会科・総合的な 学習の時間)	桐生織物の歴史について学び、織機で折る体験をする。	11月	1回・2時間	授業内	学校体育館	小3年	18名	桐生織物協同組合	・桐生織物の歴史について聞くことで、関心をもつことができた。実際に織機で織る体験をすることで、桐生織物の素晴らしさについて考え、気付くことができた。	
B	季節の自然探し (生活科)	学校周辺を散策しながら、虫や草花や木々の様子を観察し、季節ごとの変化を感じとる。	通年	4回・各2時間	授業内	学校周辺 校庭	小1年	22名		・季節により木々や草花、虫などに変化があることが分かった。秋の虫とりは、特に楽しかった。	
B	生活科プログラム「ふゆをさがそう」	五感を使って冬の動植物を観察したり冬の自然を感じたりすることで、夏や秋の頃と様子が一変していることに気づく。	1月	1回・1時間	授業内	桐生市野外活動センター	小1年	22名	桐生市野外活動センター	・寒い中での活動ではあったが、川の水を触って厚く張った氷を手にとったり、落ち葉のプールの中を歩いたりして楽しそうに活動していた。	
B	校外学習 (生活科)	城山を登り、春夏の虫や草花を探して季節を感じ取る。山の頂上から見える梅田町の景色から、町の外観を捉える。	5月	1回、5時間	授業内	城山	小2年	17名	自然観察の森	・城山レンジャーに草花について教えてもらい、興味関心をもって観察することができた。	

平成30年度「桐生を好きな子供」を育てる事業 調査票

所属名	桐生市立梅田南小学校	記入者	平井 智久	電話 (内線)	0277-32-1400
-----	------------	-----	-------	------------	--------------

※昨年度のデータが必要な場合は、生涯学習課 社会教育係(内線270)までご連絡ください。

分類 記号	事業名	事業(活動)概要	実施時期	回数・ 延べ時間 (単位時間=45分or50分)	実施時間 帯	実施場所	対象	延べ人数	連 携 (団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
B	校外学習 (生活科)	ぐんま昆虫の森を利用し、昆虫採集や昆虫館探検を通して、昆虫の様子を知る。また、昆虫や自然環境について、興味や関心をもったことを観察したり調べたりする。	10月	1回、5時間	授業内	ぐんま昆虫の森	小2年	17名	ぐんま昆虫の森	・昆虫の体のつくりを知ったり、秋の昆虫を見つけたりすることができた。 ・ミニクラフト作りを体験することができた。	
B	宿泊学習	野外活動センターに宿泊し、梅田湖でカヌーを体験したり、湖畔を散策したりしながら、梅田の自然やその活用について理解する。	5月	1回・1泊2日	授業内	桐生市野外活動センター 梅田湖	小5年	28名	桐生市野外活動センター	・ウォークラリーやカヌー体験など、梅田の自然を肌で感じる事ができた。また、野外炊事やキャンプファイヤーなどを通して、集団行動の大切さも学ぶことができた。	
C	校外学習 (生活科)	桐生の町や公共施設のよさを実感する。公園での活動を楽しむ。	10月	1回・5時間	授業内	桐生が岡 動物園 遊園地	小1年	22名	桐生が岡動物園 桐生が岡遊園地	・動物なかよし教室でのお話は、とても分かりやすくおもしろかった。グループ行動での動物調べや乗り物に乗ったことが楽しかった。	
C	町たんけん	市内バスを利用し、梅田地区の店舗や施設を見学し、そこで働く人の様子や店内の様子を調べる。	11月	1回・4時間 (その他授業時間を含む)	授業内	梅田地区内の 店舗・施設	小2年	17名	西方寺、梅田公民館、酒屋ふじくら、梅田郵便局、香雲堂、桐生信用金庫、カインズホーム、コジマストア	・地区内にある店舗や施設の見学をしたり質問をしたりすることで、工夫や役割に気付くことができた。梅田地区をより知ることができ、愛着がわいた様子であった。	

平成30年度「桐生を好きな子供」を育てる事業 調査票

所属名	桐生市立梅田南小学校	記入者	平井 智久	電話 (内線)	0277-32-1400
-----	------------	-----	-------	------------	--------------

※昨年度のデータが必要な場合は、生涯学習課 社会教育係(内線270)までご連絡ください。

分類 記号	事業名	事業(活動)概要	実施時期	回数・ 延べ時間 (単位時間= 45分or50分)	実施時間 帯	実施場所	対象	延べ人数	連 携 (団体名・施設名等)	子供の反応・ことば 次年度への課題	ロゴ 活用
D	梅田茶を飲もう (生活科)	学校近くの茶畑で地域の方から指導を受け、茶摘みの体験をする。摘んだ葉を地域の製茶工場へ持って行き、工場内を見学する。後日お茶会を開き、できあがったお茶を味わう。	5月	2回・6時間	授業内	茶畑 製茶工場	小1年 小2年	39名	ぐんま製茶梅田工場	・茶摘みの「一芯三葉」は、やってみてよく分かった。工場見学をし、お茶ができる工程が分かった。特産物である「梅田茶」について知り、愛着がもてた。おいしかった。 ・地域の方々と交流しながら、楽しくお茶摘みやお茶会ができた。	
D	米作りに挑戦 (総合的な学習の時間)	学校近くの田んぼを借り、餅米作りを種まきから体験する。最後は餅つきを行い、お世話になった人に餅をふるまう。	通年	延べ50時間(1年間を通して学習)	授業内	学校近くの田んぼ	小4年	30名	地域の農業者・保護者	・農家の人の苦労があつて、ぼくたちは、毎日ご飯が食べられるのだと分かった。 ・米作りの仕事の大変さを体験を通して知った。	
D	社会科見学 (社会科)	桐生市消防本部を見学し、消防署の仕事を理解したり、災害を防ぐために努力している人々の活動を理解する。	5月	1回・3時間	授業内	桐生市消防本部	小4年	30名	桐生市消防本部	・私たちの安全で安心な生活を守っていただいている消防署の方々の活動の様子を知ることができた。	
D	社会科見学 (社会科)	自分たちの生活に密接に関係している上下水道の施設を見学し、その様子や役割を理解する。	9月	1回・3時間	授業内	元宿浄水場	小4年	30名	元宿浄水場	・いつも当たり前のように水を使っていたけれど、飲めるくらいきれいな水にするには、何度も検査して大変なんだと分かった。	
D	社会科見学 (社会科)	自分たちの生活に密接に関係している清掃センターの施設を見学し、その様子や役割を理解する。	10月	1回・5時間	授業内	桐生市清掃センター カリビアンビーチ	小4年	30名	桐生市清掃センター カリビアンビーチ	・今の処分場も、何十年後には、使えなくなってしまうことが分かり、ゴミを減らそうと思った。	

